

PRŮVODCE PŘÍPRAVOU NA JEDNOTNOU PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKU

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA V ROCE 2022

Jednotná přijímací zkouška (JPZ) se po dvou letech ovlivněných mimořádnými protiepidemickými opatřeními znovu navrácí do standardního modelu z let 2017–2019. JPZ je tak ve školním roce 2021/2022 povinnou součástí 1. kola přijímacího řízení **do všech maturitních oborů** vzdělání s výjimkou oborů s talentovou zkouškou (kromě oboru Gymnázium se sportovní přípravou) a oborů zkráceného studia podle § 85 školského zákona.

Didaktické testy JPZ se uskuteční standardně **ve 2 řádných termínech**. Mějte ale na paměti, že JPZ můžete konat **2x** pouze tehdy, pokud jste podali přihlášku do 2 různých oborů vzdělání s JPZ, popř. 2 různých zaměření téhož oboru s JPZ. V případě, že jste podali pouze jednu přihlášku do oboru, resp. zaměření, ve kterém se koná JPZ (a druhou např. do oboru s výučním listem), můžete zkoušku konat pouze jednou.

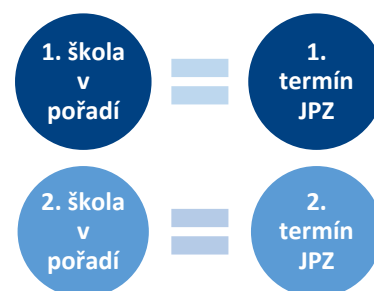
Pokud se pro vážné důvody nedostavíte k řádnému termínu, můžete svoji neúčast nejpozději do 3 dnů omluvit u ředitele střední školy. Následně budete moci konat jednotnou přijímací zkoušku v **náhradním termínu**.

JPZ	1. ŘÁDNÝ TERMÍN	2. ŘÁDNÝ TERMÍN	1. NÁHRADNÍ TERMÍN	2. NÁHRADNÍ TERMÍN
Čtyřleté obory a nástavbová studia	12. 4. 2022	13. 4. 2022	10. 5. 2022	11. 5. 2022
Šestiletá a osmiletá gymnázia	19. 4. 2022	20. 4. 2022		

Také časový limit pro konání didaktických testů JPZ se po dvou letech mimořádných změn navrácí do standardní podoby – didaktický test z **českého jazyka a literatury** trvá **60 minut** a test z **matematiky** **70 minut**.

Zkouška z matematiky začne v daný den vždy v **8:30**, zkouška z českého jazyka a literatury v **10:50** (u některých uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami později). Detailní časový rozvrh zkoušek naleznete v tzv. [jednotném zkušebním schématu](#).

Místo konání JPZ se řídí tím, v jakém pořadí jste uvedli jednotlivé školy na přihlášce – v 1. termínu budete konat JPZ na škole, kterou jste uvedli jako první v pořadí, ve 2. termínu pak na škole uvedené na 2. místě.



Kde se zkouška bude konat, bude vždy uvedeno **na pozvánce**, kterou vám zašle ředitel školy nejpozději **14 dní před termínem konání přijímací zkoušky**. Pro náhradní termín přijímací zkoušky se pozvánka zasílá nejpozději 7 dní před jejím konáním. Kromě místa konání na pozvánce věnujte pozornost také doporučenému času vašeho příchodu do školy, který zde škola uvede. Včasným příchodem škole usnadníte organizaci přijímací zkoušky.

AKTUALIZACE SPECIFIKACÍ POŽADAVKŮ

Rozsah požadavků na vědomosti a dovednosti uchazečů je stanoven ve **Specifikacích požadavků**. S ohledem na distanční způsob vzdělávání ve školním roce 2020/2021 byl obsah Specifikací pro letošní školní rok upraven.

Revize **přinesla redukci požadavků a zlepšila jejich konkretizaci** (v žádné z oblastí nedošlo k nárůstu a rozšíření požadavků). Platné znění Specifikací požadavků naleznete na prijimacky.cermat.cz.

Na základě úprav Specifikace požadavků pro matematiku bude součástí testového sešitu didaktického testu z matematiky pro čtyřleté obory a obory nástavbového studia nově **pomůcka pro uchazeče** obsahující hodnoty druhých mocnin čísel 11–20, přibližnou hodnotu čísla π , vzorce pro rozklad kvadratických mnohočlenů na součin a vzorce pro obvod a obsah kruhu.

$11^2 = 121$	$16^2 = 256$
$12^2 = 144$	$17^2 = 289$
$13^2 = 169$	$18^2 = 324$
$14^2 = 196$	$19^2 = 361$
$15^2 = 225$	$20^2 = 400$

$$\pi \doteq 3,14$$

$$\pi \approx \frac{22}{7}$$

Rozklad na součin:

$$a^2 + 2ab + b^2 = (a + b)(a + b)$$

$$a^2 - 2ab + b^2 = (a - b)(a - b)$$

$$a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)$$

Obvod a obsah kruhu o poloměru r :

$$o = 2\pi r$$

$$S = \pi r^2$$

VÝSLEDKY JEDNOTNÉ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

Všechny školy, na které jste podali přihlášku a na kterých je jednotná přijímací zkouška součástí přijímacího řízení, **obdrží výsledek JPZ 28. 4. 2022**, v případě náhradních termínů pak **18. 5. 2022**. Školy následně ukončí hodnocení přijímacího řízení a zveřejní seznam přijatých uchazečů nejpozději **do 2 pracovních dnů** od zpřístupnění hodnocení uchazečů, tj. nejpozději do 2. 5., resp. 20. 5. 2022.

Do celkového hodnocení zkoušky se započítá **vždy lepší výsledek testu z matematiky a lepší výsledek testu z českého jazyka a literatury**. U oborů bez talentové zkoušky se výsledky jednotné přijímací zkoušky na celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení budou podílet nejméně **60 %**, v případě oboru Gymnázium se sportovní přípravou nejméně **40 %**.

Odvolání proti rozhodnutí ředitele školy o výsledku přijímacího řízení lze podat řediteli příslušné školy do 3 pracovních dnů ode dne doručení rozhodnutí.

TESTY JEDNOTNÉ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

Při přípravě na jednotnou přijímací zkoušku je vhodné se seznámit jak s obsahem, tak s formální podobou testů. Pro tyto účely můžete využít ilustrační testy a testy z předchozích let konání jednotné přijímací zkoušky, které jsou dostupné na webových stránkách Centra.

V **testovém sešitě** naleznete i informace o tom, jak správně zapisovat odpovědi do záznamového archu. V **záznamovém archu** si pak můžete zápis odpovědí sami vyzkoušet. Zapsané odpovědi si následně můžete zkontrolovat v **klíči správných řešení**, který obsahuje způsob hodnocení jednotlivých úloh.

Celkem 40 kompletních testů pro čtyřleté obory vzdělání (včetně oborů nástavbového studia) a 80 testů pro víceletá gymnázia naleznete v následujících odkazech na prijimacky.cermat.cz.

ČTYŘLETÉ OBORY A OBORY NÁSTAVBOVÝCH STUDIÍ

- [Český jazyk a literatura](#)
- [Matematika](#)

ŠESTILETÁ GYMNÁZIA

- [Český jazyk a literatura](#)
- [Matematika](#)

OSMILETÁ GYMNÁZIA

- [Český jazyk a literatura](#)
- [Matematika](#)

PRŮVODCE ŘEŠENÍM

V rámci snahy pomoci uchazečům připravit se na jednotnou přijímací zkoušku Centrum připravilo **více než 60 průvodců řešením** vybraných testů z českého jazyka a literatury a z matematiky z předchozích let. Průvodce je vhodné využít zejména jako doplněk při procvičování testů, který může napomoci při poznání a pochopení postupů a způsobů řešení jednotlivých úloh. Všechny průvodce řešením naleznete na [webových stránkách Centra](#).

WEBOVÁ APLIKACE

Jako další doplněk při přípravě k jednotné přijímací zkoušce je možné využít také [webovou aplikaci](#) sloužící k procvičování vybraných testů a úloh z předchozích ročníků. Aplikace umožňuje vyzkoušet si celý test nebo jen tematicky zaměřenou skupinu úloh a následně si je i vyhodnotit prostřednictvím zobrazení klíče správných řešení (příp. je možné zkontrolovat své řešení konkrétní úlohy se vzorovým řešením).

ZÁKLADNÍ PRAVIDLA A UŽITEČNÁ DOPORUČENÍ

1. Při zkoušce je důležité, abyste se řídili **pokyny** zadávajícího učitele a pokyny uvedenými na přední straně testového sešitu. Doporučujeme, abyste pozorně četli instrukce, zadání a výchozí texty u jednotlivých úloh. Mnoho chyb totiž vzniká z přehlédnutí.
2. Na test z českého jazyka a literatury je vyhrazeno **60 minut**, na test z matematiky **70 minut**. Doporučujeme využít všechnen poskytnutý čas a nevzdávat řešení. Pokud v průběhu zkoušky opustíte učebnu, už se do ní totiž nebudete moci vrátit (výjimkou jsou uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami, příp. individuálně řešené zdravotní obtíže uchazeče).
3. Ke zkoušce si přineste pouze **povolené pomůcky**. V průběhu testu **z českého jazyka a literatury** můžete používat pouze **psací potřeby**, při testu **z matematiky** pak **psací potřeby a rýsovací pomůcky**. Mezi povolené pomůcky tedy **nepatří** např. mobilní telefon, kalkulačka, encyklopedie, Matematické, fyzikální a chemické tabulky, Pravidla českého pravopisu či Slovník spisovné češtiny. Výjimkou jsou individuální kompenzační pomůcky uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami uvedené v doporučení školského poradenského zařízení.
4. **Hodnoceny budou pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu** (výjimku mají pouze někteří uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami). **Poznámky si můžete dělat do testového sešitu**, u zkoušky z matematiky můžete pro poznámky a pomocné výpočty využít také volné listy papíru, které vám na vyžádání poskytne zadávající učitel v učebně. Jakékoli zápisy **mimo záznamový arch** však **nebudou hodnoceny**. Ponechte si tedy dostatek času na přepis odpovědí do záznamového archu a závěrečnou kontrolu.
5. Při zápisu odpovědí do záznamového archu použijte **pouze modře nebo černě písící propisovací tužku**, která píše dostatečně silně a nepřerušovaně. Nepoužívejte pera nebo fixy, které způsobují propití textu, ani „gumovatelná“ pera. U konstrukčních úloh v testu z matematiky můžete ke konstrukci použít tužku, v záznamovém archu pak ale všechny čáry potřebné ke konstrukci obtáhněte propisovací tužkou tak, aby se minimalizovalo riziko, že řešení zapsané obyčejnou tužkou bude po elektronizaci záznamového archu nečitelné.

JAK SPRÁVNĚ VYPLNIT ZÁZNAMOVÝ ARCH

Pokyny ke správnému zápisu odpovědí do záznamového archu naleznete vždy v testovém sešitě. Doporučujeme však, abyste se s nimi seznámili ještě před samotnou zkouškou. Můžete k tomu využít např. [instruktážní video](#), které je k dispozici na webových stránkách Centra.

UZAVŘENÉ ÚLOHY (ÚLOHY S NABÍDKOU ODPOVĚDÍ)

U úloh s nabídkou odpovědí zvolenou odpověď zřetelně **zakřížkujte** v záznamovém archu u čísla příslušné úlohy. Křížky musí být dotaženy do rohů, ale nepřetaženy.

	A	B	C	D
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Chcete-li **odpověď opravit**, pečlivě zabarvete původně zakřížkované pole a nově zvolenou odpověď vyznačte křížkem. Opravy je dobré pečlivě promyslet, jednou zabarvené pole již nelze označit jako správnou odpověď.

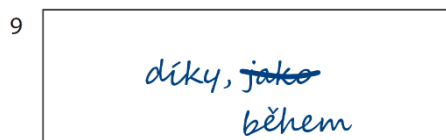


OTEVŘENÉ ÚLOHY (ÚLOHY BEZ NABÍDKY ODPOVĚDÍ)

U otevřených úloh se soustředte zejména na to, abyste psali **čitelně a výhradně do pole** určeného pro záznam řešení konkrétní úlohy, vaše odpověď totiž nesmí přesáhnout hranice tohoto pole. Pro zápis odpovědí můžete používat **psací i tiskací písmo, rozlišujte ale malá a velká písmena**. Pozor, v případě nečitelné či nejednoznačné odpovědi vám nebudou započteny body.



Pokud budete chtít zvolit jinou odpověď, původní odpověď **přeškrtněte** a novou odpověď запиšte do stejného pole. Dejte pozor, aby vaše odpověď nepřesáhla hranice vyznačeného pole nebo abyste omylem odpověď nezapsali do pole k jiné úloze.



UKÁZKY ÚLOH DIDAKTICKÝCH TESTŮ

V didaktických testech jednotné přijímací zkoušky se pravidelně vyskytují různé typy úloh, ať už uzavřených (s nabídkou odpovědí), tak i otevřených (bez nabídky odpovědí).

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

OTEVŘENÉ ÚLOHY

Obecně platí, že za neuvedené řešení úlohy či za nesprávné řešení úlohy **jako celku** se neudělují záporné body. To znamená, že za každou úlohu nemůžete dostat méně než 0 bodů. U otevřených úloh je však dobré pamatovat na to, že **za chybu se považuje i nesprávná či chybějící dílčí odpověď a počet chyb se promítá do celkového hodnocení úlohy**.

Výše zmíněný princip hodnocení si můžeme ukázat například na následující úloze, v níž je vaším úkolem nalézt ve výchozím textu slova s pravopisnou chybou a napsat je pravopisně správně.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 16

Oba Petrovi bratři jsou zkušení motocykloví závodníci, kteří během léta tráví téměř každý víkend na závodech. Petr je obvykle doprovází. Jednou s sebou vzal i svého nejlepšího kamaráda Radka, který byl zvědavý na průběh závodu.

Kolem závodní dráhy se tísnili davy příznivců tohoto poměrně riskantního sportu. Všichni s napětím čekali na start. Náhle uslyšeli výstřel z pistole a ve zlomku vteřiny už viděli jen oblaka prachu. Vtom Radek zpozoroval, že se za bezpečnostní zátarasy dostala malá holčička. Sebevědomně si vykračovala po dráze směrem k prudké zatáčce. Radek se ani chvíli nerozmýšlel, přeskočil zábranu a odnesl výletnici zpět do bezpečné otcovi náruče. Za svůj obětavý čin si vysloužil všeobecné uznání.

Den se nakonec vydařil. Kromě toho, že Radkova záchranná akce byla úspěšná, Petr byl pyšný na svého mladšího bratra, který obhájil vítězství.

(CZV)

max. 4 body

16 Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je pravopisně správně.

Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu. Doporučení: Opravte pouze ta slova, u kterých jste si jisti, že jsou ve výchozím textu zapsána s pravopisnou chybou.

V zadání úlohy je uvedeno doporučení, že byste měli **uvést pouze odpovědi, u kterých jste si jisti jejich správností**. Tipování se u tohoto typu úlohy totiž nevyplácí – za chybu se považuje jak chybějící dílčí odpověď, tak zápis slova, které neodpovídá zadání úlohy. Níže jsou uvedeny dva modelové příklady hodnocení odpovědí dvou různých uchazečů, které tento princip ilustrují.

BODOVÉ HODNOCENÍ ÚLOHY	SPRÁVNÉ ŘEŠENÍ	ZAPSANÉ ŘEŠENÍ	HODNOCENÍ
max. 4 body 0 chyb – 4 b. 1 chyba – 3 b. 2 chyby – 2 b. 3 chyby – 1 b. 4 a více chyb – 0 b.	tísnily, sebevědomě, otcovy, vítězství	Uchazeč A tísnily, sebevědomě, prutké, vítězství	1 slovo nenalezeno (otcovy), 1 slovo neodpovídá zadání (prutké) = 2 chyby → uchazeč A obdrží za tuto úlohu 2 body z celkových 4 bodů
		Uchazeč B tísnily, sebevědomě, vítězství	1 slovo nenalezeno (otcovy) = 1 chyba → uchazeč B obdrží za tuto úlohu 3 body z celkových 4 bodů

UZAVŘENÉ ÚLOHY

Jednou z uzavřených úloh, která se v testech pravidelně objevuje, je tzv. **uspořádací úloha**. Body za tuto úlohu lze získat pouze v případě, že všechny části textu jsou seřazeny ve správném pořadí, v ostatních případech se přiděluje 0 bodů. Příklad takové úlohy a způsob jejího hodnocení naleznete v krátkém [videu](#).

Svazky dichotomických úloh

V testu z českého jazyka a literatury se dále objevují tzv. svazky dichotomických úloh, tedy skupiny dílčích úloh (podúloh) s nabídkou odpovědí ANO/NE. Bodový zisk za celou úlohu se odvíjí od počtu správně vyřešených podúloh. Na příklad dichotomické úlohy a způsob jejího hodnocení se můžete podívat ve [videu](#) na webu Centra.

MATEMATIKA

Také didaktický test z matematiky je tvořen úlohami s nabídkou odpovědí (tzv. uzavřenými úlohami), ve kterých volíte mezi jednou z nabízených odpovědí, a otevřenými úlohami, které nabídku odpovědí neobsahují a u kterých je vaším úkolem správnou odpověď vytvořit.

V testu se mohou objevit různé druhy a formulace úloh, může se jednat například o slovní úlohy, úlohy na řešení rovnic nebo práci s daty stanovenými grafem či tabulkou, konstrukční úlohy apod.

UZAVŘENÉ ÚLOHY

Svazky dichotomických úloh

Stejně jako v případě didaktických testů z českého jazyka a literatury se také v matematice objevují tzv. svazky dichotomických úloh (tj. uzavřených úloh s nabídkou ANO/NE, u kterých máte rozhodnout o pravdivosti nabízených tvrzení). Bodové hodnocení úlohy se odvíjí od počtu podúloh, na které odpovíte správně. V instruktážním [videu](#) se můžete podívat na příklad takové úlohy a na princip jejího hodnocení.

OTEVŘENÉ ÚLOHY

V testu z matematiky se setkáte s dvěma typy otevřených úloh. U některých otevřených úloh stačí zapsat jen **výsledek**, u jiných je požadován navíc **celý postup řešení** (tyto úlohy se objevují v testech pro čtyřleté obory vzdělání a obory nástavbových studií a pro šestiletá gymnázia), který se také hodnotí. V zadání dané úlohy budete na tento požadavek upozorněni (např. v následující podúloze 4.3), nezapomeňte tedy celý postup řešení do záznamového archu zapsat. Pokud uvedete pouze výsledek, nebudou vám za úlohu (popř. podúlohu) přiděleny žádné body.

max. 4 body

4 Zjednodušte (výsledný výraz nesmí obsahovat závorky):

4.1

$$\left(\frac{x}{3} + \frac{3}{2}\right)^2 =$$

4.2

$$5a \cdot (0,4b - 2a + 3) =$$

4.3

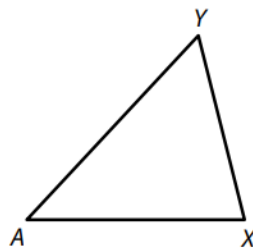
$$(4 + n) \cdot (4 - n) + (3n - 2) \cdot (-3) =$$

V záznamovém archu uveďte pouze v podúloze 4.3 celý postup řešení.

Konstrukční úlohy

Formát otevřené úlohy mají i úlohy z konstrukční geometrie. Při jejich přepisu do záznamového archu je potřeba řešení zapsané obyčejnou tužkou ještě **obtáhnout propisovací tužkou**. Jedná se o opatření, jehož cílem je zabránit ztrátě, znehodnocení či nečitelnosti zapsaného řešení při převádění záznamového archu do elektronické podoby po skončení zkoušek. U těchto úloh doporučujeme rýsovat přímo do záznamového archu.

Zadání konstrukční úlohy

Doporučení pro úlohy 9 a 10: Rýsujte přímo **do záznamového archu**.**VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 9**V rovině leží trojúhelník AXY .

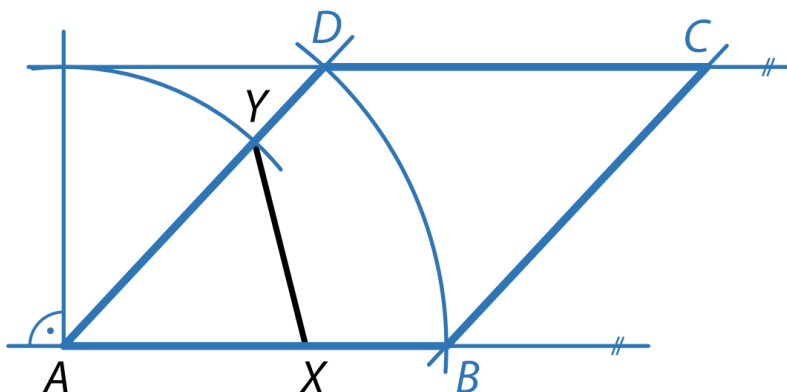
(CZVV)

max. 2 body

- 9 Bod A je vrchol kosočtverce $ABCD$.
Strany AB a AD tohoto kosočtverce leží na polopřímkách AX a AY .
Výška kosočtverce $ABCD$ je rovna délce úsečky AY .

Sestrojte vrcholy B, C, D kosočtverce $ABCD$, **označte** je písmeny a kosočtverec **narýsujte**.V záznamovém archu obtáhněte celou konstrukci **propisovací tužkou** (čáry i písmena).

Ukázka zápisu řešení v záznamovém archu



ZDROJE INFORMACÍ

K získání relevantních informací o jednotné přijímací zkoušce doporučujeme využívat výhradně oficiální informační zdroje Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání.

- [Webové stránky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy](#)
- [Webové stránky Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání](#)
- [Facebookový profil Jednotné přijímačky](#)

S dotazy nás můžete kontaktovat také prostřednictvím e-mailu info@cermat.cz nebo na telefonním čísle **224 507 507**.

HARMONOGRAM JPZ 2022

MĚSÍC	TERMÍN	UDÁLOST
DUBEN	12. 4. 2022	1. řádný termín – čtyřleté obory a obory nástavbového studia
	13. 4. 2022	2. řádný termín – čtyřleté obory a obory nástavbového studia
	19. 4. 2022	1. řádný termín – šestiletá a osmiletá gymnázia
	20. 4. 2022	2. řádný termín – šestiletá a osmiletá gymnázia
	28. 4. 2022	CZVV předá výsledky řádných termínů JPZ ředitelům škol
	28.–2. 5. 2022	Ředitel školy zveřejní seznam přijatých uchazečů po řádných termínech JPZ.
	10. 5. 2022	1. náhradní termín (společný pro všechny obory)
	11. 5. 2022	2. náhradní termín (společný pro všechny obory)
	do 12.–16. 5. 2022 (do 10 pracovních dnů ode dne vyhlášení výsledků školou)	Uchazeč odevzdá zápisový lístek řediteli školy (pokud uchazeč nekoná JPZ v náhradním termínu)
	18. 5. 2022	CZVV předá výsledky náhradních termínů JPZ ředitelům škol
	18.–20. 5. 2022	Ředitel školy zveřejní seznam přijatých uchazečů po náhradních termínech JPZ
ČERVEN	do 1.–3. 6. 2022 (do 10 pracovních dnů ode dne vyhlášení výsledků školou)	Uchazeč odevzdá zápisový lístek řediteli školy (pokud konal náhradní termín)